

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA  
A.S. 2017 - 2018

<b>Nome e cognome del docente: Marilena Gravino</b>		
<b>Disciplina insegnata: Storia</b>		
<b>Libro di testo in uso: Paolucci – Signorini, “La storia in tasca” vol.5 (edizione rossa), ZANICHELLI .</b>		
<b>Classe e Sez .</b> 2P	<b>Indirizzo di studio</b> Operatore del Benessere	<b>N. studenti</b> 15
<p><b>UDA 1: Prodromi e postumi della Prima guerra mondiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La grande guerra</b></li> <li>- <b>Dopoguerra senza pace</b></li> </ul> <p><b>Competenze:</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p><b>Conoscenze:</b> La Grande guerra; Dopoguerra senza pace.</p> <p><b>Abilità:</b> Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici del passato; analizzare problematiche significative del periodo considerato; individuare relazioni tra contesto socio-economico e assetti politico-istituzionali; utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p><b>Obiettivi Minimi:</b> Conoscere e saper riferire a grandi linee gli argomenti trattati.</p> <p><b>UDA 2: L'età dei totalitarismi e la Seconda guerra mondiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il fascismo in Italia</b></li> <li>- <b>Stalinismo e Nazismo</b></li> <li>- <b>La seconda guerra mondiale</b></li> </ul> <p><b>Competenze:</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p><b>Conoscenze:</b> Il fascismo in Italia; Il nazismo; La seconda guerra mondiale.</p> <p><b>Abilità:</b> Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici del passato; analizzare problematiche significative del periodo considerato; individuare relazioni tra modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico e assetti politico-istituzionali; confrontare diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale; utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p><b>Obiettivi minimi:</b> Conoscere e saper riferire a grandi linee gli argomenti trattati.</p>		

Pisa lì 09/06/2018

Il docente *Marilena Gravino*

Le alunne